

SEZIONE PRIMAVERA : “Sezione Arcobaleno”

PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

A partire da settembre 2016 è presente, all'interno della Scuola Materna Arbizzano, una Sezione Primavera denominata Sezione Arcobaleno, nata per accogliere bambini dai 24 ai 36 mesi. Questa sezione è interamente dedicata al nuovo servizio educativo per la primissima infanzia - sezioni primavera - che, oltre a costituire una risposta ad una diffusa esigenza sociale, vuole offrire ai bambini al di sotto dei tre anni di età un qualificato momento di preparazione e introduzione alla Scuola dell'Infanzia.

La sezione è, infatti, collocata all'interno della nostra Scuola dell'Infanzia e intende offrire ai bambini un luogo di formazione, di crescita armonica e serena, ma anche di socializzazione con i più “grandicelli” nella prospettiva del loro successivo ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

LE ATTIVITA' DEI BAMBINI

Si propongono esperienze tattili, esplorative e sensoriali al fine di potenziare le capacità cognitive e logiche. Le attività proposte e la predisposizione degli spazi sono anche finalizzate allo sviluppo senso-motorio, a far acquisire maggior sicurezza nei movimenti e maggior consapevolezza nel muoversi nell'ambiente sezione. I materiali, sia strutturati sia poveri, offerti ben visibili e a portata di mano affinché il bambino possa raggiungerli, afferrarli, toccarli, manipolarli, soddisfare perciò il suo forte bisogno di conoscere. È sempre importante l'aspetto linguistico e verbale con la denominazione degli oggetti e la lettura di immagini con grandi e piccole illustrazioni. Si favorisce l'ascolto con canzoni e racconti.

PROGETTI GENERALI PROPOSTI

Oltre alla programmazione didattica annuale elaborata da tutto il corpo docente della Scuola dell'infanzia e riadattata alla sezione primavera, le attività proposte saranno arricchite da altre iniziative ed attività trasversali rivolte a bambini e famiglie.

-Laboratorio di psicomotricità: si gioca con il corpo e per il corpo in uno spazio attrezzato e idoneo ad un percorso di crescita motoria e psichica. Il corpo diventa mediatore di conoscenza poiché l'intelligenza si sviluppa attraverso schemi senso-motori e tutta l'esperienza è centrata sulla ricerca di contrasti primari quali salire-scendere, apparire/sparire, chiudere/aprire.

-Le feste: è già consuetudine delle altre Scuole del nostro Istituto ritrovarsi in alcuni momenti dell'anno per condividere esperienze e sensazioni in un clima di gioia e tranquillità: Natale, S. Pasqua e Festa di Fine Anno.

-Il progetto continuità: accompagnare i bambini fino all'ingresso nella nostra Scuola dell'Infanzia è tra gli scopi della Sezione Primavera. Pertanto, durante l'anno, in particolare tra maggio e giugno, verranno organizzate, con i bambini, attività con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia. I bambini avranno così modo di conoscere insegnanti e ambienti con gradualità e di trascorrere alcuni momenti della mattina con i bambini più grandi.

All'interno della programmazione annuale sono poi inserite alcune attività di “vita quotidiana” quali: il contatto con la natura attraverso l'utilizzo degli spazi verdi, l'osservazione dei cambi di stagione, variazioni del tempo meteorologico, attività manuali con materiali e tecniche diverse (pasta di sale, farina, acqua, colla, sabbia, pasta, pitture, tempere, pastelli, colori a dita, gessi ritagli, collage, colori fatti con la frutta...), canzoni, filastrocche, giochi strutturati e gioco libero.

Durante l'anno i genitori potranno ammirare, fuori e in sezione, il susseguirsi di alcuni dei lavori realizzati dai bambini; al termine dell'anno scolastico si ritirerà il raccoglitore completo di tutto il percorso fatto nell'anno che rimarrà come ricordo di questo anno scolastico.

LA GIORNATA TIPO

Le routines scandiscono i vari momenti della vita in sezione e il passaggio da una fase all'altra della giornata. Le routines permettono al bambino di consolidare le proprie esperienze, di costruire il senso di fiducia necessario al processo di crescita e di autonomia. È dalla ripetitività delle routines che nasce il ricordo, l'impressione della memoria, la previsione di quello che sta per accadere, ma anche il senso di sicurezza.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'ambiente è l'elemento fondamentale della progettazione educativa. L'ambiente che la nostra Sezione Primavera offre all'esperienza dei bambini e delle bambine è costituito da spazi organizzati intenzionalmente con precisi significati educativi. I materiali scelti sono idonei alle esigenze e al benessere dei bambini e delle bambine e consentono una ampia gamma di esperienze ludico/espressive.

Sono disponibili:

1. la sezione di riferimento in cui vengono organizzate situazioni affettivo - relazionali, senso - motorie, cognitive, simboliche. Qui i bambini vivono situazioni ludiche programmate e spontanee, momenti di cura e di routine quali l'accoglienza. Al suo interno si trovano l'angolo della lettura, la parte delle attività a tavolino: le costruzioni, il disegno libero e l'attività manuale ed uno Spazio libero/tappeto per le costruzioni a terra, per la conversazione, la lettura ed il relax; per le attività legate alla narrazione, all'ascolto.

2. L'ambiente riposo, separato dal resto della sezione.

3. Il servizio igienico con attrezzatura idonea a svolgere con agio le cure igieniche sostenendo l'acquisizione di autonomie e garantendo adeguate tutele igieniche.

4. Un angolo pranzo riservato unicamente alla sezione "Primavera" accogliente, igienicamente sicuro, dove il bambino può vivere un momento relazionale privilegiato con l'adulto educatore e dove conosce, attraverso esperienze percettive, (gusto, tatto, vista, olfatto) nuovi cibi.

* **Due giardini esterno** uno dedicato esclusivamente a loro, l'altro unito a quello della Scuola d'Infanzia e strutturato in modo funzionale alle attività di gioco da utilizzare in modo esclusivo e in alcuni momenti in condivisione con altri bambini delle sezioni d'infanzia

* **I saloni** della Scuola dell'Infanzia a disposizione nei momenti dedicati al il gioco libero

DOCUMENTAZIONE

Alla sezione “Primavera” ha grande importanza l’osservazione sistematica e la documentazione dell’esperienza. Per questo, verranno elaborati:

- *scheda d’ingresso da parte dei genitori sul bambino da consegnare al momento del colloquio conoscitivo con l’educatrice al fine di conoscere il bambino e le esperienze affrontate durante la crescita. Anche durante l’anno è previsto almeno un colloquio tra gennaio e febbraio ed uno verso fine anno (maggio/giugno), durante il quale i genitori verranno aggiornati sui vari progressi del bambino.*
- *scheda di osservazione sullo sviluppo globale del bambino con relazione finale che verrà consegnata alla Scuola d’Infanzia*

Durante l’anno scolastico la vita di sezione e dei bambini sarà registrata e documentata con i seguenti materiali:

- Il Quaderno del bambino: la compilazione di un diario giornaliero con annotazioni e fatti significativi quotidiani di ciascun bambino verranno comunicate quotidianamente e/o segnalate alla famiglia in un apposito quaderno personale durante tutto l’anno scolastico.
- La documentazione fotografica: durante l’anno verranno documentate le varie attività con foto dei bambini impegnati nelle routines significative della giornata nei giochi e nelle attività.
- Un fascicolo personale con gli elaborati realizzati da ciascun bambino, riferibili ad attività specifiche.

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

La sezione accoglie 13 bambini nati nell’anno 2016

Personale:

2 educatrici abilitate;

1 assistente all’infanzia

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL’INSERIMENTO

L’inserimento del bambino alla sezione “Primavera” avviene attraverso il passaggio graduale dalla famiglia alla vita di gruppo. Affinché il bambino si ambienta serenamente, è necessario che uno dei genitori sia disponibile almeno nei primi 7-10 giorni di frequenza ad essere presente alla sezione “Primavera”, secondo modalità concordate con le educatrici.

Nelle giornate del 5/6 settembre (indicativamente nel primo pomeriggio) avverrà la consegna della scheda del bambino con il colloquio conoscitivo con l’educatrice. Martedì sera ore 20.30 ci sarà poi una riunione informativa con i nuovi iscritti.

L’inserimento inizia mercoledì 7 settembre:

1. nei giorni 10/11/12 settembre con orario ridotto di circa 1 h per gruppo di bambini accompagnanti dal genitore: 1° gruppo: permanenza in sezione dalle ore 9 alle ore 10 2° gruppo: permanenza in sezione dalle ore 10.30 alle ore 11.30.
2. nei giorni 17/18/19 settembre i bambini arrivano scaglionati e rimangono da soli fino alle 11.30
3. 20/21 settembre pranzano a scuola

4. Fino a fine mese consigliata la mezza giornata

Il tutto sarà poi valutabile in itinere in base al grado di ambientamento del singolo bambino.